

Số:

Xuân Phú, ngày tháng năm

## KẾ HOẠCH

### Triển khai thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05 tháng 01 năm 2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông trên địa bàn phường Xuân Phú

Thực hiện Kế hoạch số 119-KH/TU ngày 22 tháng 4 năm 2024 của Thành ủy Huế về Kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW; Kế hoạch số 5144/KH-UBND ngày 06 tháng 6 năm 2024 của Ủy ban nhân dân thành phố Huế về Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05 tháng 01 năm 2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông trên địa bàn thành phố Huế (sau đây được viết tắt là Chỉ thị số 29-CT/TW), Ủy ban nhân dân phường Xuân Phú ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện cụ thể như sau:

## I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

### 1. Mục đích

- Quán triệt và tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả Chỉ thị số 29-CT/TW; các văn bản chỉ đạo của Chính phủ, các Bộ, ngành Trung ương về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

- Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy, chính quyền, đoàn thể, nhất là người đứng đầu, cán bộ lãnh đạo, quản lý và toàn xã hội về ý nghĩa, tầm quan trọng của phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông nhằm tạo bước chuyển biến mạnh mẽ về chất lượng, hiệu quả giáo dục và đào tạo trên địa bàn thành phố và phường; góp phần cùng thành phố Huế xây dựng Thừa Thiên Huế trở thành một trong những trung tâm Giáo dục - Đào tạo đa ngành, đa lĩnh vực, chất lượng cao của cả nước để phấn đấu trở thành thành phố trực thuộc Trung ương.

### 2. Yêu cầu

- Xác định việc nâng cao chất lượng công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông là nhiệm vụ vừa cấp thiết, vừa lâu dài; là nhiệm vụ chính trị quan trọng của cả hệ thống chính trị và toàn xã hội, phải quyết liệt và kiên trì trong thực hiện ở các ban, ngành, đoàn thể từ phường đến tổ dân phố.

- Việc triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp phải đảm bảo đồng bộ, hiệu quả giữa các ban, ngành, tổ chức, đoàn thể. Tạo bước chuyển biến mạnh mẽ trong

nhận thức, hành động của các cấp ủy, chính quyền và Nhân dân trong việc thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW gắn với Nghị quyết số 05-NQ/TU ngày 24 tháng 5 năm 2021 của Tỉnh ủy về xây dựng Thừa Thiên Huế là một trong những trung tâm lớn của cả nước về giáo dục - đào tạo, đa ngành, đa lĩnh vực, chất lượng cao giai đoạn 2021-2025 và tầm nhìn đến năm 2030.

- Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc, hướng dẫn giải quyết những vướng mắc, khó khăn trong quá trình triển khai thực hiện Kế hoạch.

## **II. MỤC TIÊU ĐẾN NĂM 2030**

### **1. Đối với phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi**

- Tỷ lệ trẻ em 5 tuổi đến lớp đạt trên 99%.
- Tỷ lệ trẻ em 5 tuổi hoàn thành chương trình giáo dục mầm non đạt ít nhất 95%.
- Duy trì phường đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.

### **2. Đối với phổ cập giáo dục tiểu học**

- 100% trẻ em ở độ tuổi 6 tuổi vào lớp 1; trên 99% số trẻ em ở độ tuổi 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học, số trẻ em ở độ tuổi 11 tuổi còn lại đang học các lớp tiểu học; 99,5% người khuyết tật có khả năng học tập được tiếp cận giáo dục.

- Duy trì phường đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3.

### **3. Đối với phổ cập giáo dục trung học cơ sở**

- 98% số thanh niên, thiếu niên độ tuổi từ 15 đến 18 tuổi có bằng tốt nghiệp trung học cơ sở; 85% số thanh niên, thiếu niên trong độ tuổi từ 15 đến 18 tuổi học chương trình giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp; 92% người khuyết tật có khả năng học tập được tiếp cận giáo dục; 15% số học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở được học nghề trình độ trung cấp.

- Duy trì phường đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3.

### **4. Giáo dục bắt buộc**

- Huy động 100% trẻ em trong độ tuổi ra lớp, nhất là trẻ em có hoàn cảnh khó khăn và trẻ em khuyết tật được đi học và hoàn thành chương trình tiểu học.

- 100% các trường học trên địa bàn thực hiện đảm bảo chương trình học theo chỉ đạo của Phòng giáo dục.

- Học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%; học sinh lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4 hoàn thành chương trình lớp học đạt trên 99,5%.

### **5. Đối với xóa mù chữ**

- Tỷ lệ người trong độ tuổi từ 15 đến 60 tuổi biết chữ mức độ 1 đạt trên 99,8%; biết chữ mức độ 2 đạt trên 99%.

- Duy trì phường duy trì đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.

## **6. Đối với phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông**

- Trường trung học cơ sở tổ chức hoạt động giáo dục trải nghiệm, hướng nghiệp gắn với sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương; có giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn hướng nghiệp, đáp ứng yêu cầu chuyên môn nghiệp vụ.

- Có ít nhất 30% học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ trung cấp.

- Có ít nhất 35% học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ cao đẳng.

## **III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP**

**1. Tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo, đẩy mạnh công tác vận động, tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy, tổ chức đảng, hệ thống chính trị, cán bộ, đảng viên, nhân dân, nhất là người đứng đầu, cán bộ lãnh đạo, quản lý về ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông**

- Các ban, ngành, đoàn thể phường, tổ dân phố tổ chức tuyên truyền, quán triệt sâu, rộng đến cán bộ, đảng viên và Nhân dân các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về phát triển giáo dục và đào tạo; ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông, góp phần nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực cho sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước. Xác định đây là một nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên, lâu dài; hằng năm, đưa hoặc lồng ghép nội dung, nhiệm vụ thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW vào chủ trương, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của từng đơn vị.

- Tăng cường sự phối hợp chặt chẽ giữa các cơ quan, đơn vị, các tổ chức trong hệ thống chính trị nhằm tạo sự chuyên biến mạnh mẽ; nâng cao hiệu quả tổ chức thực hiện, bảo đảm cho mọi công dân trong độ tuổi thực hiện nghĩa vụ học tập, hoàn thành phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc; chú trọng trang bị kiến thức và kỹ năng thiết yếu cho người mới biết chữ, duy trì và nâng cao tính bền vững đối với kết quả xóa mù chữ cho người lớn. Tăng cường tư vấn hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng, hoàn cảnh, có cơ hội tiếp tục học tập; tạo điều kiện cho người trong độ tuổi lao động có thể tự tạo việc làm hoặc chuyển đổi nghề nghiệp, thích ứng với những thay đổi của xã hội; đồng thời, phát triển hệ thống giáo dục mở để tạo cơ hội học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập, góp phần đào tạo nguồn nhân lực, cân đối cơ cấu ngành nghề, phát triển giáo dục gắn với kinh tế - xã hội, củng cố quốc phòng, an ninh.

- Đa dạng hóa công tác tuyên truyền, vận động thông qua các hình thức thiết thực, phù hợp với từng đối tượng; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số, mạng xã hội. Kịp thời biểu dương, nhân rộng các mô hình học tập tiêu biểu, các đơn vị làm tốt.

## **2. Triển khai thực hiện đầy đủ, kịp thời hệ thống chính sách, pháp luật của Đảng và nhà nước đối với giáo dục và đào tạo, công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh sau trung học**

- Chú trọng triển khai các chính sách ưu tiên đầu tư phát triển giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông; duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn ở địa bàn khó khăn; hỗ trợ tư vấn học nghề, tạo điều kiện cho học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở, trung học phổ thông lựa chọn chương trình giáo dục phù hợp, được thuận lợi trong chuyển đổi giữa các chương trình giáo dục, học thường xuyên, học suốt đời, liên thông giữa các trình độ đào tạo giáo dục nghề nghiệp và cấp học cao hơn.

- Đẩy mạnh ứng dụng khoa học, công nghệ, chuyển đổi số trong tiếp cận giáo dục.

- Tiếp tục tham mưu các cơ chế, chính sách liên quan đến lĩnh vực giáo dục và đào tạo phù hợp với yêu cầu thực tiễn của địa phương.

## **3. Tiếp tục đổi mới căn bản, toàn diện nội dung, chương trình, phương thức đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục nghề nghiệp theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, dân chủ hóa, tiếp cận dần chuẩn các nước tiên tiến**

- Chỉ đạo các trường học thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện nội dung, chương trình, phương thức đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên mầm non, giáo viên phổ thông theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, dân chủ hóa, tiếp cận dần chuẩn các nước tiên tiến; Chú trọng việc rèn luyện, nâng cao phẩm chất, tư tưởng, đạo đức, năng lực sư phạm cho đội ngũ nhà giáo; Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên các cấp học, bảo đảm đủ số lượng giáo viên thực hiện công tác giảng dạy tại trường.

- Thường xuyên thực hiện tốt công tác xây dựng đảng, công tác giáo dục chính trị tư tưởng, phổ biến, tuyên truyền pháp luật trong các trường học; chú trọng công tác phát triển đảng viên và củng cố, nâng cao chất lượng hoạt động của các đoàn thể trong trường học đối với việc giáo dục, rèn luyện học sinh.

## **4. Nâng cao vai trò chỉ đạo, trách nhiệm quản lý nhà nước, bảo đảm tổ chức thực hiện có hiệu quả chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước**

- Tăng cường huy động các nguồn lực, bảo đảm ngân sách để hoàn thành các mục tiêu về phát triển giáo dục và đào tạo, phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ, phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông, ưu tiên phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi.

- Tiếp tục rà soát mạng lưới trường, lớp, cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, bảo đảm điều kiện cho giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa.

- Tăng cường công tác tư vấn hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở tham gia giáo dục nghề nghiệp phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng, hoàn cảnh gia đình, có cơ hội tiếp tục học tập; phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của đất nước và địa phương, đáp ứng yêu cầu nâng

cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực.

- Tiếp tục hỗ trợ kinh phí để củng cố, phát triển bền vững các trung tâm học tập cộng đồng cấp phường, xã; tạo thuận lợi cho các trung tâm học tập cộng đồng tham gia hoạt động khuyến học, khuyến tài, đào tạo nghề, xây dựng xã hội học tập thật sự hiệu quả.

#### **5. Tăng cường kiểm tra, giám sát của cơ quan chức năng và cộng đồng xã hội đối với việc thực hiện Chỉ thị số 29- CT/TW**

- Nêu cao tinh thần trách nhiệm của người đứng đầu cấp ủy đảng, chính quyền, và cán bộ lãnh đạo, quản lý các trường học trong thực hiện và chịu trách nhiệm về việc tổ chức thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông ở địa phương.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát, kịp thời nắm bắt, giải quyết những vấn đề phát sinh trong quá trình triển khai thực hiện.

- Giải quyết, ngăn chặn, phòng ngừa các biểu hiện tiêu cực trong giáo dục, đào tạo; xử lý nghiêm những tiêu cực trong thi cử, tuyển sinh... Thực hiện hiệu quả các giải pháp bảo đảm môi trường an toàn, lành mạnh trong các trường học.

#### **IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

- Nguồn kinh phí thực hiện Kế hoạch được bố trí từ nguồn ngân sách nhà nước theo phân cấp ngân sách hiện hành; lồng ghép trong các chương trình, đề án, kế hoạch có liên quan; nguồn thu tại các trường học; huy động từ nguồn tài trợ, đóng góp của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài phường và các nguồn tài trợ hợp pháp khác.

#### **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

1. Các ban ngành đoàn thể, tổ chức chính trị - xã hội phường căn cứ chức năng, nhiệm vụ để tổ chức triển khai thực hiện Chỉ thị 29 đến tất cả đội ngũ cán bộ, công chức, đoàn viên, hội viên của đơn vị bảo đảm nội dung, chất lượng, tiến độ và phù hợp với tình hình thực tiễn của địa phương.

#### **2. Bộ phận Văn hóa – xã hội**

- Tham mưu, phối hợp với các trường học để tổ chức triển khai hiệu quả Kế hoạch và các văn bản chỉ đạo của các cấp về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông bảo đảm phù hợp với tình hình thực tế của địa phương.

- Tiếp tục phối hợp, liên kết với các đơn vị tư vấn nghề để tổ chức định hướng nghề nghiệp và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

- Tham mưu thực hiện các chính sách hỗ trợ, giúp đỡ trẻ em là con của các đối tượng người có công theo quy định của Pháp lệnh ưu đãi người có công với cách mạng; trẻ em mồ côi không nơi nương tựa, trẻ em khuyết tật, trẻ em thuộc diện hộ nghèo.

- Xây dựng các chuyên mục, đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền các chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của nhà nước về phát triển giáo dục và đào tạo, phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn, phân luồng học

sinh trong giáo dục phổ thông và giáo dục nghề nghiệp nhằm tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức, huy động sự tham gia của toàn xã hội trong thực hiện nhiệm vụ phát triển giáo dục và đào tạo, giáo dục nghề nghiệp góp phần thúc đẩy phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

## **2. Các trường học trên địa bàn phường**

- Tham mưu UBND phường, trung tâm học tập cộng đồng phường để mở các lớp xóa mù chữ cho người lớn, tư vấn hướng nghiệp và dạy nghề ngắn hạn cho người dân.

- Phối hợp, liên kết với các trường trung cấp nghề và cao đẳng nghề trên địa bàn thành phố để định hướng nghề nghiệp và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

- Tăng cường công tác vận động, tuyên truyền học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở, trung học phổ thông tham gia học nghề tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

- Tăng cường chỉ đạo thực hiện nền nếp, kỷ cương trường học; nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản trị nhà trường, tăng cường phân cấp quản lý, thực hiện quyền tự chủ của nhà trường trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục. Triển khai thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông 2018; nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác tư vấn, định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

## **3. Bộ phận Tài chính - Kế toán**

Phối hợp các đơn vị có liên quan để tham mưu UBND phường phân bổ ngân sách hằng năm thuộc lĩnh vực giáo dục và đào tạo, giáo dục nghề nghiệp; tham mưu bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch theo phân cấp ngân sách hiện hành và phù hợp với khả năng cân đối ngân sách nhà nước.

## **4. Các Tổ dân phố**

- Căn cứ Kế hoạch này để phối hợp với các đơn vị trong thực hiện nhiệm vụ của địa phương liên quan đến công tác giáo dục.

- Tăng cường tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các tầng lớp nhân dân về những nội dung cơ bản của Kế hoạch này.

## **5. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam và các tổ chức chính trị - xã hội phường**

- Tổ chức tuyên truyền, vận động nhằm nâng cao nhận thức trong cán bộ, hội viên, đoàn viên và mọi tầng lớp nhân dân về ý nghĩa, tầm quan trọng của giáo dục và đào tạo, phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông, góp phần nâng cao dân trí, đào tạo nguồn nhân lực thúc đẩy phát triển kinh tế - xã hội; vận động mọi tầng lớp Nhân dân, đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, huy động trẻ trong các độ tuổi đến trường, chống bỏ học giữa chừng, vận động phụ nữ chưa biết chữ ra học các lớp xóa mù chữ.

Căn cứ nội dung Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05 tháng 01 năm 2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục

phổ thông trên địa bàn phường, các đơn vị có liên quan căn cứ nhiệm vụ được giao để triển khai thực hiện đảm bảo thiết thực, hiệu quả./.

***Nơi nhận:***

- Phòng GD-ĐT thành phố;
- TV Đảng ủy, TT. HĐND phường
- CT, các PCT UBND phường;
- Các đơn vị tại Mục V;
- Lưu: VT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN  
KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**

**Trần Thị Ngọc Quyên**